

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Zarządzanie logistyczne		Kod 1011102321011110554
Kierunek studiów Logistyka - studia stacjonarne II stopnia	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 1 / 2
Ścieżka obieralności/specjalność Logistyka łańcuchów dostaw	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 15 Laboratoria: - Projekty/seminaria: 15		Liczba punktów 4
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
<p>dr hab. inż. Marek Fertsch, prof. nadzw. email: marek.fertsch@put.poznan.pl tel. 616653416 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań</p>		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Student posiada wiedzę z przedmiotu logistyka, operatywne zarządzanie logistyką.
2	Umiejętności:	Student posiada umiejętności z przedmiotu logistyka, operatywne zarządzanie logistyką.
3	Kompetencje społeczne	Student posiada kompetencje społeczne z przedmiotu logistyka, operatywne zarządzanie logistyką.
Cel przedmiotu:		
Opanowanie przez studenta wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych związanych z zarządzaniem logistycznym.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. ma pogłębioną wiedzę z zakresu zarządzania i jego powiązań z kierunkiem logistyka - [K2A_W03] 2. zna strategiczny, taktyczny i operacyjny wymiar zarządzania logistycznego - [K2A_W07] 3. zna podstawowe koncepcje oraz metody zarządzania logistyką - [K2A_W08] 4. zna podstawowe pojęcia charakterystyczne w ramach zarządzania logistyką - [K2A_W09] 5. potrafi objaśnić szczegółowo metody, narzędzia i techniki charakterystyczne dla zarządzania logistyką - [K2A_W13] 6. potrafi scharakteryzować najlepsze praktyki dla zarządzania logistyką - [K2A_W18] 		
Umiejętności:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. potrafi porozumiewać się za pomocą właściwie dobranych środków w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, w zakresie zarządzania logistyką - [K2A_U02] 2. potrafi przygotować i zaprezentować ustnie w języku polskim omówienie problemu mieszczącego się w ramach zarządzania logistyką - [K2A_U04] 3. potrafi w ramach zarządzania logistyką realizować proces samokształcenia - [K2A_U05] 4. potrafi sformułować i sprawdzić hipotezy w odniesieniu do zagadnień z zakresu zarządzania logistyką - [K2A_U11] 5. potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć (technik i technologii) w zakresie zarządzania logistyką i obszarów powiązanych funkcjonalnie - [K2A_U12] 6. potrafi ocenić pod względem ekonomicznym wybrany, mieszczący się w ramach zarządzania logistyką problem - [K2A_U14] 		
Kompetencje społeczne:		

1. jest wrażliwy na pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje menadżerskie - [K2A_K02]
 2. ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania - [K2A_K03]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

Ocena formułująca:

a) W zakresie projektu: na podstawie postępów w realizacji etapów projektu, oraz znajomości zagadnień niezbędnych do jego realizacji b) w zakresie ćwiczeń: na podstawie oceny bieżącego postępu realizacji zadań c) w zakresie wykładu: na podstawie odpowiedzi na pytania o zagadnienia omawiane na poprzednich wykładach

Ocena podsumowująca:

a) W zakresie projektu: na podstawie (1) jakości merytorycznej zrealizowanego projektu (2) obrony wykonanego projektu b) W zakresie ćwiczeń na podstawie oceny realizacji zadań c) w zakresie wykładu: na podstawie kolokwium - pracy pisemnej na temat zagadnień omawianych na wykładzie. Do egzaminu można przystąpić po uzyskaniu ocen z projektu. Egzamin jest zdany po udzieleniu poprawnych merytorycznie odpowiedzi na większość poruszanych zagadnień

Treści programowe

Strategie logistyczne: Strategia klasyczna, MRP, MRP II, DRP, DRPII, JiT, QR, ECR, łańcuch dostaw, szczupła i zwinna logistyka, Organizacja logistyki w przedsiębiorstwie: Miejsce jednostki organizacyjnej logistyka wg orientacji funkcyjnej, Miejsce jednostki organizacyjnej logistyka wg orientacji procesowej

Metody dydaktyczne:

wykład: wykład konwencjonalny specjalistyczny,

ćwiczenia: metoda ćwiczeniowa, metoda przypadków, praca z literaturą,

projekt: projekt zespołowy, praca z literaturą

Literatura podstawowa:

1. Fertsch M., Zarządzanie logistyką, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań, 2012
2. Fertsch M., Struktury organizacyjne dla potrzeb logistyki [w:] Kisperska?Moroń D., Krzyżaniak St. (red.), Logistyka, Wydawnictwo Instytutu Logistyki i Magazynowania, Poznań, 2009
3. Dębińska-Cyran I. (red.), Zarządzanie logistyką w warunkach polskich, Difin, Warszawa 2004
4. Coyle J.J., Bardi E.J. LAngley Jr C.J., Zarządzanie logistyczne, Państwowe wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2002
5. Fertsch M., Zarządzanie logistyką, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań, 2012
6. Fertsch M., Struktury organizacyjne dla potrzeb logistyki [w:] Kisperska?Moroń D., Krzyżaniak St. (red.), Logistyka, Wydawnictwo Instytutu Logistyki i Magazynowania, Poznań, 2009
7. Dębińska-Cyran I. (red.), Zarządzanie logistyką w warunkach polskich, Difin, Warszawa 2004
8. Coyle J.J., Bardi E.J. LAngley Jr C.J., Zarządzanie logistyczne, Państwowe wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2002

Literatura uzupełniająca:

1. Beyer F., Rutkowski H., Logistyka, , SGH, Warszawa, 1994
2. Pfohl H.-Ch., Zarządzanie logistyką, ILiM, Poznań, 1998
3. Beyer F., Rutkowski H., Logistyka, , SGH, Warszawa, 1994
4. Pfohl H.-Ch., Zarządzanie logistyką, ILiM, Poznań, 1998

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

Czynność	Czas (godz.)
1. wykłady	30
2. ćwiczenia	15
3. przygotowanie do ćwiczeń	10
4. projekt	15
5. przygotowanie do projektu	20
6. konsultacje	20

Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	110	4
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	50	2